**Zabawy i ćwiczenia sprzyjające orientacji w schemacie własnego ciała oraz orientacji przestrzennej.**

Człowiek rozpoczyna poznawanie świata od samego siebie, własnego ciała. Dlatego proponujemy dalsze zabawy z ciałem: ćwiczenia rozumienia, nazywania, wskazywania, współpracy oraz umiejętności naśladowczych. Poprzez zabawy stymulujemy uwagę wzrokową, słuchową, rozwijamy naturalną ciekawość poznawczą.

**Propozycja zabawy** – siedzimy z dzieckiem na kolanach przed lustrem, robimy różne śmieszne minki lub machamy ręką - czekamy na reakcję dziecka. Uczymy patrzenia, reagowania, umiejętności naśladowczych. Rozwijamy słownik bierny i czynny.

**Wierszyki do wykorzystania**:

1. „Pierwszy palec, drugi, trzeci –  
tak potrafią liczyć dzieci.  
Czwarty, piąty palec mam –  
widzisz? Umiem liczyć sam.  
Jeden, dwa, trzy, cztery, pięć”.

2. „Rączki robią klap, klap, klap…”

Ręce robią: klap, klap, klap.  
Nogi tupią: tup, tup, tup.  
Tutaj swoją głowę mam,  
a na brzuszku: bam, bam, bam.

Buziarobi: am, am, am.  
Oczy patrzą tu i tam.  
Tutaj swoje uszy mam  
a na nosie sobie gram.

3. „Wyliczanka”

Pokaż Jasiu gdzie masz oko,  
gdzie masz ucho a gdzie nos.  
Pokaż rękę, pokaż nogę,  
gdzie na głowie sterczy włos.

Daj mi rękę, tupnij nogą,  
kiwnij głową tak i nie.  
Klaśnij w dłonie, hop do góry,  
razem pobawimy się.

4. „Raz, dwa, trzy, cztery,  
raz, dwa, trzy.  
Bardzo zdrowo i wzorowo  
co dzień się gimnastykować.  
W lewo skręt, w prawo skręt,  
teraz dotknij własnych pięt.  
W górę kolano, ręce do boku,  
trzymaj się prosto, głowa wysoko”.

5. „Kółko małe, kółko duże,  
głowa prosto, ręce w górze.  
Ręce w prawo, ręce w lewo,  
tak się chwieje wielkie drzewo”.

Wierszyk „**Rączki robią** klap, klap, klap..”– wykorzystujemy jako książeczkę do czytania uczestniczącego. W załączniku do pobrania.

Inną propozycją jest piosenka z pokazywaniem.

Link z piosenką:<https://www.youtube.com/watch?v=LEl5rLWcNoI>

**Propozycja zabawy** plastycznej – odrysowywanie dłoni, stóp dziecka, na różnobarwnych kartkach papieru. Można potem wyciąć i zrobić z tego pracę plastyczną, np. „ Wiosenne drzewo”.

**Inna propozycja**, którą można wykorzystać – niech będzie inspiracją dostosowaną do Waszego dziecka – link filmik **-** <https://www.youtube.com/watch?v=dheMZoVa1Ug>

**Zabawa – „ Co i gdzie założyć?”-** przygotowujemy odpowiednie ubrania dziecka np. ( skarpety, spodnie, bluzeczka, czapka, chusteczka) – nazywamy i pytamy- gdzie założysz? . Czekamy na reakcję, kierujemy dłonią, ćwiczymy rozumienie, współdziałanie, upominania się o „jeszcze”. Oczywiście, możemy „popełniać błędy” i, np. skarpetkę położyć na główkę dziecka. Utrwalamy gest „tak” „nie”.

Wierszyki : źródło internet

Wykorzystano znaki z programu Boardmaker.